



OFFRE D'EMPLOI

Concepteur.trice de ressources en développement des compétences

Réseau d'intervenant.es en petite enfance (RIPE)

Juillet 2026

La Fédération des parents francophones de l'Alberta (FPFA) est un organisme à but non lucratif créé en 1986 afin de soutenir les parents francophones de l'Alberta. Le rôle de la FPFA est de représenter, d'outiller et de rassembler les parents (ateliers, réseautage, trousse, ressources, soutien, etc.).

La FPFA, désignée par l'ACFA comme responsable du dossier de la petite enfance, est à la tête d'un projet national visant à améliorer l'accessibilité et la qualité des milieux éducatifs francophones en Alberta. La FPFA coordonne la mise en place d'un Réseau d'intervenants en petite enfance (RIPE) pour rassembler les acteurs du secteur et élaborer un plan de développement. Ce projet, financé jusqu'en mars 2028, est une initiative majeure pour soutenir les familles et les communautés francophones en situation minoritaire.

Mandat du poste

En collaboration avec l'agente de développement des compétences et l'équipe RIPE, le ou la *Concepteur.trice de ressources en développement de compétences* contribue à la conception, la rédaction, à l'adaptation, la traduction et à la bonification des ressources pour la FPFA, incluant les besoins du secteur de la petite enfance. Par le biais de partenariats externes, elle développe des outils et des activités d'apprentissage qui favorisent le partage des connaissances et le perfectionnement professionnel. Avec son expertise pédagogique, sa créativité et ses compétences en animation, elle veille à rendre les contenus accessibles, engageants, pratiques et adaptés aux réalités des communautés francophones en situation minoritaire.

POSTE

Contractuel

LIEU DE TRAVAIL

Edmonton (possibilité de télétravail ailleurs en Alberta)

STATUT

Poste à temps plein (35 h/semaine)

SALAIRE

Selon les compétences

DURÉE

Août 2026 au 31 mars 2028

ENTRÉE EN POSTE

Août 2026

PROFIL RECHERCHÉ

Formation et expériences

- Diplôme postsecondaire en éducation, petite enfance, pédagogie, ou domaine connexe.
- Expérience en conception de contenu en développement professionnel.
- Expérience en animation d'ateliers, de webinaires ou d'activités d'apprentissage.
- Expérience en adaptation et en traduction de contenu.
- Habileté démontrée à collaborer avec divers partenaires.
- Connaissance de la petite enfance et du contexte francophone minoritaire en Alberta est un atout.

Compétences techniques et linguistiques

- Excellente maîtrise du français et de l'anglais écrit et oral.
- Excellentes capacités rédactionnelles, de vulgarisation et d'adaptation de contenu.
- Expérience en conception de ressources et d'outils.
- Capacité à créer des activités d'apprentissage, des jeux éducatifs et des outils d'animation favorisant l'engagement des participant.es.
- Expérience en animation d'ateliers et de webinaires en présentiel et en virtuel.
- Aisance devant la caméra et capacité à enregistrer ou présenter du contenu numérique.
- Connaissance de base des techniques de captation vidéo et d'enregistrement numérique.
- Aisance avec les outils numériques (Google Suite, Microsoft Office, Moodle, Canva, outil d'édition etc.)

Compétences interpersonnelles et professionnelles

- Créativité et sens de l'innovation.
- Excellentes habiletés de communication et d'animation.
- Sens de l'organisation et autonomie.
- Sensibilité à la diversité et à l'inclusion.
- Capacité à adapter son animation selon différents styles d'apprentissage.
- Esprit de collaboration et approche axée sur les solutions.
- Souci de la qualité et rigueur professionnelle.
- Sensibilité aux réalités des familles et des communautés francophones en situation minoritaire.

Conditions de travail

- Possibilité de télétravail avec des rencontres en présentiel au bureau central à Edmonton.
- Disponibilité en soirée et fin de semaine.
- Déplacements requis pour des tournages à travers la province.
- Possession d'un permis de conduire valide et d'un véhicule personnel nécessaire.

PRINCIPALES RESPONSABILITÉS

Conception et développement de ressources

- Concevoir, rédiger et développer des ressources, des capsules d'apprentissage, des ateliers, des webinaires, des outils d'accompagnement et d'autres contenus favorisant le développement des compétences.
- Créer des guides, fiches pratiques et outils d'accompagnement et autres ressources.
- Concevoir des jeux éducatifs, activités, mises en situation et outils d'animation.
- Collaborer avec des partenaires externes afin de transformer des connaissances spécialisées en ressources accessibles, concrètes et faciles à utiliser.

Adaptation et traduction de contenu

- Adapter et traduire des ressources existantes (en anglais et en français) aux réalités des communautés francophones en situation minoritaire.
- Assurer la cohérence, l'exactitude et la pertinence culturelle des contenus adaptés.

Animation et transfert des connaissances

- Animer (en ligne ou en présentiel) des ateliers, webinaires et capsules d'apprentissage destinés aux professionnel.les de la petite enfance.
- Répondre aux questions liées aux ressources et aux contenus présentés.
- Vulgariser des concepts, approches et pratiques afin de les rendre accessibles aux différents publics cibles.

Soutien aux activités du RIPE

- Participer à l'organisation des activités destinées au perfectionnement professionnel du secteur.
- Collaborer avec les partenaires afin d'identifier les besoins en développement des compétences.
- Contribuer à l'amélioration continue de l'offre de ressources du RIPE.

Création de contenu numérique

- Produire des capsules vidéo, présentations enregistrées ou autres contenus numériques.
- Être à l'aise devant la caméra pour présenter ou enregistrer du contenu.
- Collaborer étroitement avec le responsable des ressources virtuelles pour la mise en ligne.

Les tâches et responsabilités associées à ce poste sont susceptibles d'évoluer en fonction des besoins du projet et des priorités de l'organisation.

POUR POSTULER

Envoyez votre candidature en français (CV et lettre de motivation) **avant le 24 juillet 2026 à midi** à Kate Gilbert, adjointe à la coordonnatrice, ripe@fpfa.ab.ca.

Seul.es les candidat.es sélectionné.es pour une entrevue seront contacté.es.