

OFFRE D'EMPLOI:
Année scolaire 2026-2027

EDUCATEUR/TRICE PRINCIPAL(E) À LA PETITE ENFANCE

Musique et Mouvement

La version anglaise suit

<u>SUPERIEUR IMMEDIAT:</u>	<u>GROUPE DE POSTE:</u>	<u>STATUT:</u>
Assistante de la Directrice de la Petite Enfance	Comme Personnel Enseignant	10 mois, Temps plein, Probatoire

Calgary French & International School (CFIS) est une école indépendante de premier plan accueillant plus de 850 élèves, de la prématernelle à la 12^e année. Depuis plus de 50 ans, CFIS est un chef de file en immersion française complète, offrant le programme d'études de l'Alberta enrichi par les programmes du Baccalauréat International (BI) : le Programme primaire (PP), le Programme d'éducation intermédiaire (PEI) et le Programme du diplôme (PD).

Notre personnel enseignant, administratif et de soutien collabore étroitement avec les familles afin de créer une expérience d'apprentissage exceptionnelle, où les élèves s'épanouissent dans des environnements innovants et inclusifs. Les éducateurs de CFIS accompagnent les élèves afin qu'ils relèvent des défis, développent leur pensée critique et agissent comme des citoyens du monde ouverts d'esprit et responsables, prêts à évoluer dans un monde en constante transformation. À CFIS, les sourires sont chaleureux, les attentes sont élevées et les réussites sont visibles chaque jour.

Se joindre à CFIS, c'est bénéficier de:

- des petits effectifs de classes et du temps de préparation journalier favorisant un enseignement de qualité.
- des collègues collaboratifs partageant un engagement commun envers l'excellence.
- un leadership accessible et bienveillant.
- des espaces d'apprentissage beaux, modernes et bien équipés.
- des possibilités continues de perfectionnement professionnel de haute qualité.

Responsabilités

CFIS est à la recherche d'un(e) d'Éducateur/trice principal(e) pour son programme de musique et de mouvement pour la petite enfance pour l'année scolaire 2026-2027.

Les responsabilités incluent, sans toutefois s'y limiter :

- Élaborer et animer les ateliers de musique et de mouvement pour les enfants de 19 mois à 5 ans.
- Collaborer à la gestion et à la création de la documentation relative au programme d'éveil musical, notamment les plans de cours, les documents de progression, les descriptions de programme, etc.
- Planifier et organiser des occasions de spectacles musicaux pour les élèves de la petite enfance.
- Élaborer des plans de programme quotidiens et hebdomadaires, en tenant compte des intérêts, des besoins et des capacités des enfants.
- Favoriser le développement linguistique, social, cognitif, affectif, créatif et physique des enfants.
- Veiller en tout temps à une supervision attentive et proactive des élèves, tout en assurant une gestion du comportement adaptée à leur stade de développement.
- Maintenir un environnement d'apprentissage propre, sécuritaire, organisé et accueillant.
- Communiquer avec les parents au sujet des progrès, des besoins et des routines des enfants.
- Évaluer et documenter le développement et les progrès scolaires des enfants.
- Participer aux réunions et événements du personnel de la division Petite Enfance et de l'école.
- Participer à des ateliers ou formations pour l'amélioration de l'éducation de la petite Enfance et du Département de musique.
- En dehors des heures de cours, apporter un soutien en classe aux enseignants et aux programmes de la petite enfance.
- Animer et faciliter des clubs de musique pour les élèves de la 1^{re} à la 6^e année.
- Collaborer étroitement avec les familles et prendre part aux rencontres parents-enseignants afin de soutenir le développement et la réussite des enfants.
- Superviser les activités de la cour de récréation extérieure.
- Suivre les directives de la coordonnatrice du Licensing, de la direction de la petite enfance ou de leurs représentants.
- Autres tâches connexes, au besoin.

Qualifications

- Diplôme/certification en Éducation à la Petite Enfance avec un minimum de Niveau 2 requis.

- Certification valide en premiers soins Niveau B (garde d'enfants).
- Bilinguisme (français et anglais) souhaité. **Le français est notre langue d'enseignement et sa maîtrise est requise.** La maîtrise de l'anglais, à l'oral et à l'écrit, est un atout.
- Une expérience dans un milieu préscolaire agréé ou accrédité est un atout.
- Expérience ou connaissance du *Programme primaire du Baccalauréat International (IB PYP)* constitue un atout.

Une formation en méthodologie musicale (ORFF, Kodály, etc.) pour les jeunes enfants est souhaitable. Le candidat retenu devra fournir (ou avoir déjà à son dossier) une vérification récente du casier judiciaire avec vérification du secteur vulnérable avant l'entrée en fonction.

Compétences techniques et comportementales requises

- Expérience ou formation préalable en enseignement de la musique, de l'expression corporelle et/ou de la danse auprès de jeunes enfants.
- Compréhension des pratiques adaptées au développement en matière d'enseignement de la musique et du mouvement chez les jeunes enfants.
- Maîtrise de la philosophie et des principes d'un modèle de curriculum émergent en éducation de la petite enfance.
- Connaissance des exigences de Licensing en éducation préscolaire.
- Sensibilité aux besoins et émotions d'autrui.
- Personnalité chaleureuse, positive et amicale.
- Capacité à établir de bonnes relations avec les enfants, les parents et les collègues.
- Excellentes aptitudes en communication.
- Connaissance des meilleures pratiques en immersion française.
- Compétences interpersonnelles favorisant la collégialité et en harmonie avec les valeurs du CFIS.
- Engagement envers l'apprentissage continu et le développement professionnel.

Rémunération

- Des salaires équivalents ou supérieurs aux grilles des commissions scolaires publiques, selon la grille salariale de [CFIS](#).
- Un régime d'avantages sociaux étendu, incluant la télémédecine, un compte de dépenses de santé, un compte mieux-être et un programme d'aide aux employés.
- Un rabais de 60 % sur les frais de scolarité pour les enfants des employés à temps plein.
- Prestation du régime d'épargne-retraite.

Processus de candidature:

Si ce poste correspond à votre profil, veuillez soumettre votre lettre de motivation et votre curriculum vitae en cliquant sur [Postuler maintenant](#). CFIS s'engage à favoriser un milieu de travail diversifié, équitable et inclusif et encourage les candidatures de toutes les personnes qualifiées. Si ce rôle vous enthousiasme, nous vous invitons à postuler en expliquant dans votre lettre de motivation pourquoi vous êtes un excellent choix et afin de nous permettre d'en apprendre davantage sur vous. Vous pourriez être la personne que nous recherchons!

Nous remercions toutes les personnes candidates à l'avance pour leur intérêt.

JOB POSTING:
2026-2027 School Year

LEAD TEACHER
Early Childhood Music and Movement

<u>REPORTS TO:</u>	<u>POSITION GROUP:</u>	<u>STATUS:</u>
Assistant Director of Early Childhood	As-Faculty	Ten-Month, Full-Time, Probationary

Calgary French & International School (CFIS) is a premier independent school serving more than 850 students from Junior Preschool to Grade 12. For over 50 years, CFIS has been a leader in full French immersion education, delivering the Alberta curriculum enriched by the International Baccalaureate Primary Years Programme (PYP), Middle Years Programme (MYP), and Diploma Programme (DP).

Our dedicated faculty, staff, and administration collaborate closely with families to create an extraordinary learning experience where students thrive in innovative and inclusive environments. CFIS educators empower students to embrace challenges, think critically, and act as open-minded, responsible global citizens prepared for an ever-changing world. At CFIS, the smiles are warm, the standards are high, and the rewards are visible every day.

Joining CFIS means:

- Class sizes and preparation time that support quality instruction
- Collaborative colleagues who share a commitment to excellence
- Supportive, accessible leadership
- Modern, well-equipped facilities
- Ongoing, high-quality professional development opportunities

Position Summary:

CFIS is seeking a Lead Teacher for our early childhood music and movement program for the 2026-2027 school year.

Responsibilities include but are not limited to the following:

- Plan and teach music and movement classes to children aged 19 mos - 5 years;

- Collaborate to manage and create documentation for the early childhood music program, including curriculum maps, scope-and-sequence documents, program outlines, etc.;
- Plan and organize performance opportunities for early childhood students;
- Complete daily and weekly program plans, in alignment with children's interests, needs, and abilities;
- Facilitate language, social, cognitive, emotional, creative, and physical development of the children;
- Actively supervise the children and guide their behavior;
- Communicate with parents in regards to children's progress, needs, and routines;
- Assess and document children's skills and developmental progress;
- Attend weekly & monthly divisional, departmental and whole-school staff meetings;
- Participate in professional workshops or courses for the improvement of the Early Childhood Education Division and the Music Department;
- During non-instructional times, provide in-classroom support to early childhood classroom teachers and programs;
- Lead and facilitate music-related clubs for students in grades 1-6;
- Form collaborative partnerships with families and participate in parent-teacher interviews and student-led conferences for CFIS families;
- Supervise outside playground activities;
- Follow directions given by the Assistant Head of School, Early Learning and Community, the Assistant Director of Early Childhood Education, the Coordinator of Licensing,
- Other duties as needed.

Qualifications:

- Level 2 or 3 (or equivalent) Alberta Childcare Staff Certification;
- Valid CPR & First Aid Certification;
- Bilingual (French and English) preferred. **French is our language of instruction, and fluency is required.** Oral and written English communication skills are an advantage.
- Experience in a licensed early childhood setting is an asset.
- Experience with, or knowledge of, the International Baccalaureate (IB) Primary Years Programme (PYP) is an asset.

Formal training in music methodology (ORFF, Kodaly, etc) for young children is desirable. The successful applicant will need to provide a recent Police Information Check with Vulnerable Sector Screening prior to commencing work.

Knowledge, Skills and Experience:

- Previous experience or training in teaching music, creative movement, and/or dance with young children;
- Understanding of developmentally-appropriate practices in music & movement instruction for young children;
- Grasp of the philosophy and principles of an emergent curriculum model in early childhood education;
- Awareness of licensing requirements in early childhood programs;
- Sensitivity to the needs and feelings of others;
- Warm and friendly personality;
- Able to relate well to children and employees;
- Exemplary communication skills;
- Demonstrated professionalism in dealing with all stakeholders;
- Understanding of the philosophy and principles of French Immersion education;
- Interpersonal skills that foster collegiality and blend with CFIS's values; and
- Demonstrated commitment to continuous learning and growth.

Compensation:

- Salaries that meet or exceed public school board grids, [CFIS Early Childhood Lead Teacher Pay Grid](#).
- Extended health benefits package, including telehealth, health spending account, wellness spending account, and employee assistance program.
- 60% tuition discount for children of full-time employees.
- Retirement Savings Plan Benefit.

Application Process:

If this position sounds like the perfect fit for you, please submit your cover letter and resume to [Apply Now](#). CFIS is committed to fostering a diverse, equitable, and inclusive workplace and encourages applications from all qualified candidates. If you're excited about this role, we encourage you to apply with a cover letter and resume describing why you are a great fit and to help us learn more about you. You may be just the right candidate!

We thank all applicants in advance for their submission.