

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

Le Réseau d'immigration francophone de l'Alberta

Forum ouvert du 25 mai 2011

Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller plus loin

Une activité de mise en œuvre de *Stratégie 2030*

Rapport préparé par André J. Lalonde, *Les Sentiers du leadership inc.* pour l'Association canadienne-française de l'Alberta (ACFA)

Le Réseau de l'immigration francophone est coordonné par l'ACFA grâce à l'appui financier de Citoyenneté et Immigration Canada.

juin 2011

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

Le contexte

Le 25 mai 2011, plus de 40 personnes, membres du Réseau de l'immigration francophone de l'Alberta et leurs partenaires gouvernementaux se sont réunis à la Cité francophone à Edmonton afin de faire progresser les recommandations du rapport *Stratégie 2030*.

Utilisant le format Forum ouvert, les intervenants ont été invités à discuter d'idées et de pistes d'actions qui favoriseraient la mise en œuvre des recommandations C et D du rapport.

Regroupés en ateliers autour de sujets choisis par les participants, les intervenants ont discuté des idées émises, ont identifié des pistes d'actions potentielles, ont proposé des partenariats et, dans certains cas, ont pris des engagements.

Les comptes-rendus des discussions sont inclus aux pages 42 à 62 de ce rapport.

La participation

Les personnes suivantes ont participé au Forum ouvert

Membres du Réseau

Louis Grenier
Erwan Goasdoué
Helene Cuddihy
Julien Sicard
Khady Kone
Suzanne Corneau
Jeannette Fatuma-Muzinga
Etienne Alary
Mireille Péloquin
Marie-Laure Polydore
Kamar kadiebwe
Anne-Marie Boucher

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

Monique Witzell
Arsène Muamba
Mamady Camara
Mme DULARI PRITHIPAUL
Rhéal Poirier
Audrey LaBrie
Zinha Muabi
Michelle Margarit
Bitupu-Mufuta
Georges Bahaya
Michel Berdnikoff
Sylvie Duchesne
Evelyne Kemajou
Simone Demers
Igor César
JIRIDI NDAGIJE
Jonathan Guilbault
Dicky DIKAMBA TSHIPAMBA
Pierre Hournou
Nancy Desbiens
Godfrey MC Mulhuile
Faustin Tshite Yashima
Abdoulaye Barry
Sa Eva Katusevanako
Fernande Bergeron
Daniel Cournoyer
Véronique Tanay
Pierre Mwamba
Thao Tran-Minh
Dolorèse Nolette
Denis Perreux

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

Observateurs

Cindie LeBlanc
Alain Bertrand
Paul Dubé
James Russel
Daisy Pond
Stephen Mill
Ghislain Sangwa-Lugoma
Mirande Alexandre
Jean Johnson

Personnes ressources

Isabelle Laurin
Ida Kamariza
Mélissa Loiselle
Martin Bouchard

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

Les grandes lignes

Les discussions ont porté sur les recommandations C et D du rapport *Stratégie 2030*

Recommandation C

Comment la communauté francophone de l'Alberta peut-elle réussir le recrutement de francophones d'ailleurs (immigration primaire et secondaire) afin d'assurer une contribution positive à la vitalité démographique de la francophonie albertaine.

Recommandation D

La mise en œuvre de cinq axes d'action en immigration

1. Comment pouvons-nous mieux intégrer les francophones issus de l'immigration déjà présents en Alberta ?
2. Quelle pourrait-être notre infrastructure d'accueil et d'établissement d'immigrants et de réfugiés francophones ?
Comment pouvons-nous la mettre en place en collaboration avec les partenaires et les porteurs de dossiers?
Comment fonctionnera-t-elle?
3. Comment mettre en place un système d'enseignement de l'anglais langue d'usage pour les immigrants francophones.
4. Comment mettre en place les services pour assurer l'enracinement à long terme des francophones issus de l'immigration ?
5. Comment pouvons-nous développer un modèle innovateur et durable de développement communautaire à Calgary où l'ACFA, en sa qualité de porte-parole, agit comme facilitateur et rassembleur ?

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

Les grandes orientations

La lecture et l'analyse des comptes-rendus des ateliers permettent de déceler **trois grandes orientations** qui pourraient servir de fils conducteurs pour la mise en œuvre de *Stratégie 2030*.

Pour atteindre les résultats visés par Stratégie 2030 le Réseau devra :

- Intervenir dans le processus d'immigration au Canada et en Alberta et mettre en place les structures d'accueil, d'intégration et d'établissement des immigrants francophones.
- Aménager l'espace interculturel au sein de la francophonie Albertaine par le dialogue et le développement de relations interculturelles qui facilitent le plein développement et la pleine participation de toutes les personnes et tous les regroupements francophones et qui renforcent le tissu social de la communauté francophone au sein de la société Albertaine.
- Continuer à développer le Réseau d'immigration en favorisant l'inclusion, la collaboration, les partenariats, la transparence et la communication efficace.

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

1. Intervenir dans le processus d'immigration au Canada et en Alberta et mettre en place les structures d'accueil, d'intégration et d'établissement des immigrants francophones.

Les ateliers 3, 4, 11 et 12 ont surtout porté sur cette orientation.

Les discussions ont fait avancer les axes 2 et 3 ainsi que la recommandation C.

2. Aménager l'espace interculturel au sein de la francophonie Albertaine par le dialogue et le développement de relations interculturelles qui facilitent le plein développement et la pleine participation de toutes les personnes et regroupements francophones et qui renforcent le tissu social de la communauté francophone au sein de la société Albertaine.

Les ateliers 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, et 10 ont surtout porté sur cette orientation.

Les discussions ont fait avancer les axes 1, 4 et 5.

3. Continuer à développer le Réseau d'immigration francophone de l'Alberta en favorisant l'inclusion, la collaboration, les partenariats, la transparence et la communication efficace.

L'atelier 13 a porté sur cette orientation.

Les discussions ont porté sur les améliorations à apporter au fonctionnement du Réseau.

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

Recommandations du consultant

Afin de prioriser les projets à mettre en place et passer à l'action, il est recommandé de :

1. Organiser les interventions du Réseau de l'immigration francophone de l'Alberta selon les deux premières grandes orientations :
 - Interventions dans le processus d'immigration (services d'accompagnement des nouveaux arrivants)
 - Aménagement de l'espace interculturel
2. Inviter les organismes à participer aux groupes de travail de leur choix (tenant compte de leurs mandats)
3. Établir un plan d'action pour chaque orientation en fonction des projets proposés et des capacités des institutions et organismes participants
4. Adopter un protocole d'entente pour le bon fonctionnement du Réseau et en assurer la mise à jour, en cas de besoin (principes directeurs).

Plan d'action potentiel selon les trois grandes orientations

1. Intervenir dans le processus d'immigration	
Régionalisation de l'accueil et de l'établissement	
Le Réseau	Inviter les organismes intéressés à participer. Assurer la diversité et l'inclusion dans la participation. Faire le monitoring de cette initiative.
ACFA	<p>Appuyer l'initiative et y participer directement.</p> <p>Que l'ACFA invite les paliers gouvernementaux et communautaires pour parler des succès et des défis des initiatives de régionalisation existantes à Fort McMurray et Grande Prairie, particulièrement en ce qui concerne le financement de services auprès des francophones issus de l'immigration non-admissibles pour les services formels/structurés</p> <p>Que l'ACFA fasse une analyse écart des besoins de services d'accueil et d'établissement (basée sur les indices de succès) et qu'elle développe les collaborations nécessaires afin de fournir les ressources et le soutien, dans les communautés de Brooks, Red Deer, Banff/Canmore (Jasper?), Lethbridge et Medicine Hat</p>
<p>Organismes et institutions ACFA, secrétariat provincial (voies politiques et de coordination du Réseau)</p> <p>Centre d'accueil et d'établissement du Nord de l'Alberta, CANAF de Calgary</p> <p>ACFA régionales et écoles</p>	<p>Que le CDÉA, en tant que chef de file en économie francophone, explore, avec les partenaires appropriés, le potentiel d'agir comme partenaire de recrutement international d'employés francophones dans les industries importantes ayant une pénurie de main-d'œuvre</p> <p>infrastructure d'accueil et établissement Que le réseau développe et adopte les principes et approches suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indices de succès pour un service d'accueil à l'extérieur des grandes villes • Continuum progressif pour arriver à un service d'accueil structuré. • Co-responsabilité de services d'accueil avec les agences anglophones

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

<p>francophones à Grande Prairie, Wood Buffalo, Red Deer, Lethbridge/Medicine Hat Association francophone de Brooks et l'école</p> <p>Conseil de développement économique et centres d'emploi Gouvernement de l'Alberta (SF, AEI : directions d'emploi et d'immigration)</p> <p>Gouvernement du Canada (CIC)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Co-localisation de services francophones complémentaires
<p>Stimuler la création d'entreprises chez les immigrants et le développement du leadership – équilibre du capital humain et de l'emploi</p>	
<p>Le Réseau</p>	<p>Inviter les organismes intéressés à participer. Assurer la diversité et l'inclusion dans la participation. Faire le monitoring de cette initiative.</p>
<p>ACFA</p>	
<p>Organismes et institutions Campus St-Jean Accès Emploi CDÉA Centre d'accueil et d'hébergement Association de culte</p>	<p>Mettre en place un fonds de développement accessible aux immigrants entrepreneurs en vue de la création d'entreprises;</p> <p>Favoriser la connexion dans les deux sens (bilatéral) entre les communautés et mettre en place des formations;</p> <p>Développer chez les immigrants des qualités de leadership;</p> <p>S'inspirer des communautés qui ont réussi (ex. la communauté indienne);</p>

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

	Développer l'entraide entre Africains
Implication dans la stratégie d'immigration de l'Alberta	
Le Réseau	Inviter les organismes intéressés à participer. Assurer la diversité et l'inclusion dans la participation. Faire le monitoring de cette initiative.
ACFA	
Organismes et institutions	<p>Recommandation pour l'Accueil</p> <p>L'ensemble de la communauté doit travailler main dans la main pour l'accueil, chacun à son niveau (pour une intégration effective);</p> <p>Rehausser la formation des leaders à la différence interculturelle;</p> <p>Distribution de guide (matériel portant sur les immigrants) sur les services offerts par les organismes aux autres intervenants gouvernementaux, para gouvernementaux et associatifs;</p> <p>Mettre en place des cellules d'encadrement pour créer des points d'attaches, chaque point d'attache devant prendre son rôle dans l'accueil;</p> <p>Chaque organisme devrait mettre en place une stratégie pour interagir avec chaque nouvel immigrant;</p> <p>Faire des pressions sur les aéroports pour présenter les services offerts par la communauté francophone;</p> <p>Accueil devrait être une initiative communautaire et pour impliquer le gouvernement provincial, il est suggérer de procéder par étapes en vue de créer un momentum.</p>

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

	<p>Recommandation pour intégrer la stratégie provinciale en matière d’immigration</p> <p>Proposer un plan communautaire pour contribuer aux besoins de la province;</p> <p>Créer un dialogue avec le gouvernement</p> <p>Comment appuyer les entrepreneurs qui feront le recrutement ?</p>
Accueil des réfugiés	
Le Réseau	Inviter les organismes intéressés à participer. Assurer la diversité et l’inclusion dans la participation. Faire le monitoring de cette initiative.
ACFA	
Organismes et institutions	<p>Besoin d’informations sur le centre d’hébergement pour desservir une clientèle ayant peu de moyen</p> <p>Faire l’éducation aux futurs immigrants par le biais de nos sites</p> <p>Développer un centre de réception d’urgence pour l’ensemble des immigrants / réfugiés (problèmes de gestion d’un tel centre)</p>
Les non-admissibles	
Le Réseau	Inviter les organismes intéressés à participer. Assurer la diversité et l’inclusion dans la participation. Faire le monitoring de cette initiative.
ACFA	
Organismes et institutions	<p>rectement vers l’Alberta (sans passer par le Québec) générera un plus grand nombre de personnes admissibles.</p> <p>Un continuum d’intégration en situation francophone, incluant les rôles et responsabilités de chacun des instances francophones et fédérales, ainsi que les instances anglophones et provinciales voulantes, permettrait aux groupes de se décroisonner et d’offrir des</p>

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

	<p>conseils cohérents et véridiques à la personne à la recherche d'information.</p> <p>L'idée de « Passeport » du plan Bisson qui donne la liste des choses qu'une nouvelle personne doit faire pour une pleine intégration.)</p> <p>Projet pilote : avec l'information sur les immigrants arrivant à Edmonton/Calgary, suivre leur cheminement de l'aéroport jusqu'à leur établissement et au delà.</p>
--	--

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

2. Aménager l'espace interculturel de la francophonie Albertaine	
Structurer le dialogue interculturel	
Le Réseau	Inviter les organismes intéressés à participer. Assurer la diversité et l'inclusion dans la participation. Faire le monitoring de cette initiative.
ACFA	Appuyer l'initiative Développer les outils de monitoring
Organismes et institutions Conseils scolaires Campus St-Jean AB Education Organismes communautaires	<p>Contacteur et travailler avec AB Education, les conseils scolaires, (curriculum à enrichir, outiller le personnel enseignant)</p> <p>Outiller les professionnels communautaires</p> <p>Espaces institutionnels et communautaires doivent travailler sur le dialogue ; ils doivent être pratiques (activités, enseignement (nouveaux programmes)), travailler avec la jeunesse ; comment sensibiliser ces espaces et leur donner de la visibilité?</p> <p>Exalter la francophonie : espaces dans lesquels les immigrants puissent s'identifier et encourager la contribution des immigrants dans la francophonie</p> <p>Designier un organisme pour initier cette structuration du dialogue</p>
La santé pour les nouveaux arrivants	
Le Réseau	Inviter les organismes intéressés à participer. Assurer la diversité et l'inclusion dans la participation. Faire le monitoring de cette initiative.
ACFA	
Organismes et	Discussion à Calgary d'un comité pour centre de santé communautaire (9 juin)

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

<p>institutions</p> <p>Le Réseau de santé albertain doit être le chef de file</p> <p>Le Service de Santé en français albertain doit réviser son répertoire et contribuer au développement d'une vision réalisable, mesurable pour les villes et les régions rurales avec des objectifs spécifiques.</p> <p>Développer de meilleurs partenariats entre les organismes francophones et autres champions locaux</p>	<p>Lobbying au niveau du ministère provincial de santé – nos besoins - projets pilotes qui marchent</p> <p>Identifier des champions et leur faire connaître nos besoins</p> <p>Articuler les besoins – souligner l'emphase de projets et comprendre les politiques provinciales</p> <p>Meilleures communications entre les organismes</p> <p>Initier et coordonner les efforts- célébrer les succès</p> <p>Parent-Link – Continuer et promouvoir tous les documents qui sont traduits par AHS</p> <p>Renforcer les ressources existantes</p> <p>Développer des Centres communautaires dans les grands Centres – modèles différents dans les régions rurales</p>
<p>Intégration artistique et numérique</p>	
<p>Le Réseau</p>	<p>Inviter les organismes intéressés à participer. Assurer la diversité et l'inclusion dans la participation. Faire le monitoring de cette initiative.</p>
<p>ACFA</p>	
<p>Organismes et institutions</p> <p>Partenariat entre le Centre de développement musical CDM et les organismes qui travaillent avec les jeunes artistes de moins de 15 ans</p>	<p>Mener des campagnes de dépistage de nouveaux artistes, de nouveaux talents et des idées novatrices</p> <p>Encourager des projets individuels et trouver des moyens pour leur réalisation</p> <p>Identifier des moyens d'intéressement des populations migrantes et des différentes générations</p> <p>Intégration des nouveaux arrivants au moyen de l'art et des activités artistiques</p>

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

<p>Renforcer la collaboration entre le RAFA et les groupes d'artistes issus des différentes communautés</p> <p>Rechercher l'appui des centres d'accueil à la diffusion des informations concernant les activités artistiques et culturelles disponibles</p>	<p>Mise en évidence du rôle important de l'intégration au moyen des technologies numériques</p> <p>Œuvrer à ce que la culture ne soit pas le parent pauvre des activités d'intégration des nouveaux arrivants</p>
<p>Jeunesse, petite enfance et familles</p>	
<p>Le Réseau</p>	<p>Inviter les organismes intéressés à participer. Assurer la diversité et l'inclusion dans la participation. Faire le monitoring de cette initiative.</p>
<p>ACFA</p>	<p>L'ACFA doit faire du lobbying pour des communautés francophones</p>
<p>Organismes et institutions</p>	<p>La création d'une garderie des enfants à Wood Buffalo par l'ACFA régionale est encouragée</p> <p>Favoriser l'intégration des parents dans les milieux scolaires</p> <p>Les jeunes doivent favoriser l'intégration des parents</p> <p>Les communautés culturelles doivent jouer les rôles de porte-parole pour favoriser l'épanouissement des jeunes et des familles</p> <p>Les parents doivent être outillés pour favoriser l'intégration</p> <p>Développer un programme de sensibilisation aux différences culturelles (avec les parents, jeunes, familles, organismes et églises)</p> <p>Motiver les jeunes garçons à poursuivre les études universitaires</p>

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

	<p>Création des cellules adaptées au niveau des communautés culturelles qui faciliteront l'intégration personnelle</p> <p>Création de cellules simples pour intégrer les mères enceintes</p> <p>Valoriser le bénévolat informel auprès des familles et des jeunes immigrants</p> <p>Préparer un feuillet qui explique les services francophones en Alberta et dans les ambassades canadiennes.</p> <p>Donner un délai et non forcer les nouveaux arrivants à absorber la nouvelle culture (choc culturel)</p> <p>Création d'un forum des jeunes pour échanger des idées, exploiter et développer les talents des jeunes</p> <p>Outils les parents immigrants et les intervenants sociaux dans la société d'accueil</p>
<p>Intégration des nouveaux arrivants dans les structures organisationnelles du milieu associatif et intégration des 50 ans et plus</p>	
Le Réseau	Inviter les organismes intéressés à participer. Assurer la diversité et l'inclusion dans la participation. Faire le monitoring de cette initiative.
ACFA	L'ouverture de ces organismes à ces communautés suivant la vision inclusive du cadre stratégique de la francophonie albertaine.
Organismes et institutions	<p>Les efforts doivent se faire en amont et en aval</p> <p>La formation de la communauté immigrante sur le CA</p> <p>La représentativité ex : donner un cachet de la diversité (better business)</p>

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

	<p>Reconnaitre les groupes</p> <p>Expertise non-exploitée dans la communauté immigrante et donc une intelligence immigrante agissante</p> <p>Facteurs qui empêchent de faire du bénévolat, défis d'adaptation à une nouvelle société, coûts financiers liés au bénévolat, garde d'enfants etc.</p> <p>Le bénévolat chez les baby boomers qui est non formel</p> <p>Équité à l'accès au bénévolat, façon innovatrice d'inviter au bénévolat</p> <p>La rétention des bénévoles</p> <p>Forum pour partager toutes nos histoires personnelles pour répondre à nos besoins</p>
<p>Développer un sens commun au vue de créer un sens d'appartenance</p>	
<p>Le Réseau</p>	<p>Inviter les organismes intéressés à participer. Assurer la diversité et l'inclusion dans la participation. Faire le monitoring de cette initiative.</p>
<p>ACFA</p>	
<p>Organismes et institutions</p>	<p>ACCUEIL : S'appliquer à donner le meilleur départ possible aux nouveaux arrivants en les présentant personnellement à tous les interlocuteurs pertinents vis-à-vis de leurs besoins</p> <p>Proposer du mentorat d'accueil</p> <p>Garder un lien constant avec ces familles</p>

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

	<p>S'assurer d'un espace d'appartenance : lieu facilement accessible caractérisé par des liens communs (photos, musique...)</p> <p>Définir collectivement une nouvelle identité communautaire convenable dans une société diversifiée et plurielle.</p> <p>RECRUTEMENT Multiplier les incitatifs des organismes existants pour encourager la diversité du membership et du personnel</p> <p>VISIBILITE : S'assurer que nos communications soient réellement efficaces Identifier et inviter des acteurs sociaux EN DEHORS de la communauté francophone traditionnelle et capitaliser sur nos réseaux pour faciliter la circulation de l'information</p> <p>HISTOIRE : Exploiter plus pleinement l'histoire de la francophonie Internationale dans les curriculums scolaires – Il faudrait que cela soit institutionnalisé et plus structuré</p> <p>IMPLICATION : Créer encore plus d'opportunités pour les jeunes de s'exprimer en proposant des concours de poèmes, d'écriture, de musique... et en assurer la célébration au travers d'exposition (visibilité)</p> <p>Inviter les personnes d'âge d'or à contribuer par leurs récits.</p>
Journée Edmonton - Accueil	
Le Réseau	Inviter les organismes intéressés à participer. Assurer la diversité et l'inclusion dans la participation. Faire le monitoring de cette initiative.

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

ACFA	
<p>Organismes et institutions</p> <p>Besoin d'un organisme organisateur : réservation du lieu, contact des organismes francophones susceptibles de participer, répartition des plats pour le potluck, et organigramme des emplacements des associations : qui, où, etc.</p> <p>Centre d'accueil et d'établissement, ACFA régionale, Accès emploi? Pour la coordination</p> <p>Tous les organismes participants (UniThéâtre, la Girandole, IGLF....)</p>	<p>Créer une journée 'Edmonton-accueil' où tous les organismes se retrouvent dans un endroit donné (Maurice-Lavallée, Campus St-Jean suggérés)</p> <p>One-stop shopping pour tout le monde associatif et communautaire francophone d'Edmonton : foire associative et communautaire</p> <p>Dernière semaine d'août, samedi, avant que les immigrants soient submergés par le quotidien</p> <p>Format : après-midi avec des présentations de 15 min environ du CAE, IGLF, FPFA sur des thèmes généraux pour les arrivants en Alberta</p> <p>Simultanément chaque organisme participant a sa table ou sa salle qui permet de faire la présentation de ses services ou de ses activités</p> <p>Les gens peuvent alors choisir avec qui ils entrent en contact en fonction de leurs intérêts et de leurs goûts</p> <p>Besoin d'un coin de jeux pour les enfants</p> <p>Besoin d'un service d'hôte/hôtesse pour diriger les gens</p> <p>Ça serait bien si des organismes gouvernementaux étaient présents comme CIC, Santé Canada, Secrétariat francophone...</p> <p>2e volet : en fin d'après-midi potluck des associations</p> <p>3e volet : pour faire la promotion du Ciné-club, tirage au sort d'une communauté/association qui choisit et présente le film à projeter</p> <p>L'endroit retenu doit être à la portée de tous les budgets, certaines associations n'ont pas de</p>

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

Et bien sûr les médias....	moyens
Stratégie du Réseau pour ramener tous les francophones aux activités et les retenir	
Le Réseau	Inviter les organismes intéressés à participer. Assurer la diversité et l'inclusion dans la participation. Faire le monitoring de cette initiative.
ACFA	
Organismes et institutions Inter-organismes ; avec les conseils scolaires.	<p>Développer le bénévolat utile (compétences et acquis)</p> <p>Création de services à réponse aux besoins à financement gouvernemental</p> <p>Dans les événements culturels, être persévérant : entraîne la tradition, la participation, l'identification et le sentiment d'appartenance (et intérêt)</p> <p>Investir dans la jeunesse : les jeunes grandissent ensemble et bénéficient donc d'acquis (interculturels) qu'il faut encourager et exploiter.</p> <p>Développer les événements interculturels et de découverte (entre la société d'accueil et la société migrante)</p>

3. Développement continu du Réseau	
Le Réseau	Assurer la diversité et l'inclusion dans la participation. Faire le monitoring de cette initiative. Adopter un protocole de bon fonctionnement pour le Réseau
ACFA	Développer et exprimer la vision renouvelée. Proposer le protocole de bon fonctionnement. Développer les outils de monitoring.
Organismes et institutions	Un forum pour discuter avec tous les membres des conditions du fonctionnement du Réseau. Cela permettra à tous de comprendre certains points qui n'étaient pas clairs soit dans le plan stratégique soit les documents de travail proposé. A ce stade-ci, il était difficile de faire le travail

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

<p>Le partenariat se fera entre organismes ayant certains services en commun ou ayant des projets communs dans l'accueil, l'intégration, l'éducation, la culture, l'emploi, la santé, les personnes âgées, la jeunesse. Il faudra aussi savoir qu'on devra éviter le ghetto et favoriser l'ouverture et la collaboration et la coopération harmonieuse.</p>	<p>puisque les conditions de fonctionnement est justement le nouveau départ attendu et de la part de l'ACFA et de la part des intervenants dans le développement de la Francophonie albertaine</p> <p>Il faut que l'on précise les activités du Réseau ainsi que celles d'autres organismes pour ne pas voir l'inclusion dans certains champs de compétences....</p> <p>Il faut que les objectifs soient en rapport avec les activités du Réseau</p> <p>Il faut rassurer tous les membres sur les résultats à atteindre des plans d'actions et de services assumés par ceux qui formeront le partenariat dans le secteur déterminé.</p> <p>Le partenariat pourra se faire autour de certains objectifs et de certaines activités.</p> <p>Une fois que les conditions du fonctionnement du Forum seront définies, alors il deviendra clair pour savoir qui fera quoi.</p>
---	--

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

Outil d'analyse des rapports du Forum ouvert du Réseau d'immigration francophone de l'Alberta

Les orientations et les stratégies

Aménagement de l'espace interculturel	Le processus d'immigration	Le fonctionnement du Réseau	Rapports pertinents
Axes 1, 4, 5	Axes 2, 3 et rec. C	Atelier 13	13
Structuration du dialogue	Politiques d'immigration du CA et de l'AB		1 3, 4, 11, 12
Familles/jeunesse Point de contact	Régionalisation Recrutement Accueil Intégration Établissement (CIC)		6 3
Intégration Culturelle	Familles Réunification		5, 8 6
Infrastructure associative	Intégration et établissement		7 3, 4, 11
Santé	Intégration économique		2 4
Éducation			1
Arts et culture			5
Autres ?			

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

Bilan des actions proposées dans les ateliers du Forum ouvert

Action	Partenaires	Priorité (À préciser dans les forums)
La structuration du dialogue interculturel		
<p>Contacter et travailler avec AB Education, les conseils scolaires, (curriculum à enrichir, outiller le personnel enseignant)</p> <p>Outiller les professionnels communautaires</p> <p>Espaces institutionnels et communautaires doivent travailler sur le dialogue ; ils doivent être pratiques (activités, enseignement (nouveaux programmes)), travailler avec la jeunesse ; comment sensibiliser ces espaces et leur donner de la visibilité?</p> <p>Exalter la francophonie : espaces dans lesquels les immigrants puissent s'identifier et encourager la contribution des immigrants dans la francophonie</p> <p>Designier un organisme pour initier cette structuration du dialogue</p>	<p>Écoles, conseils scolaires avec organismes communautaires Inter-organismes</p>	

La santé pour les nouveaux arrivants		
<p>Discussion à Calgary d'un comité pour centre de santé communautaire (9 juin)</p> <p>Lobbying au niveau du ministère provincial de santé – nos besoins - projets pilotes qui marchent</p> <p>Identifier des champions et leur faire connaître nos besoins</p> <p>Articuler les besoins – souligner l'emphase de projets et comprendre les politiques provinciales</p> <p>Meilleures communications entre les organismes</p> <p>Initier et coordonner les efforts- célébrer les succès</p> <p>Parent-Link – Continuer et promouvoir tous les documents qui sont traduits par AHS</p> <p>Renforcer les ressources existantes</p> <p>Développer des Centres communautaires dans les grands Centres – modèles différents dans les régions rurales</p>	<p>Développer de meilleurs partenariats entre les organismes francophones et autres champions locaux</p> <p>Le Réseau de santé albertain doit être le chef de file - plateforme</p> <p>Le Service de Santé en français albertain doit réviser son répertoire et contribuer au développement d'une vision réalisable, mesurable pour les villes et les régions rurales avec des objectifs spécifiques.</p>	

«*Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin*»

Régionalisation de l'accueil et de l'établissement		
<p>Que le CDÉA, en tant que chef de file en économie francophone, explore, avec les partenaires appropriés, le potentiel d'agir comme partenaire de recrutement international d'employés francophones dans les industries importantes ayant une pénurie de main-d'œuvre</p> <p>RECOMMANDATION D :</p> <p>infrastructure d'accueil et établissement Que le réseau développe et adopte les principes et approches suivants : Indices de succès pour un service d'accueil à l'extérieur des grandes villes</p> <p>Continuum progressif pour arriver à un service d'accueil structuré.</p> <p>Co-responsabilité de services d'accueil avec les agences anglophones</p> <p>Co-localisation de services francophones complémentaires</p> <p>Que l'ACFA invite les paliers gouvernementaux et communautaires pour parler des succès et des défis des initiatives de régionalisation existantes à Fort McMurray et Grande Prairie, particulièrement en ce qui concerne le financement de services auprès des francophones issus de l'immigration non-admissibles pour les</p>	<p>ACFA, secrétariat provincial (voies politiques et de coordination du Réseau)</p> <p>Centre d'accueil et d'établissement du Nord de l'Alberta, CANAF de Calgary</p> <p>ACFA régionales et écoles francophones à Grande Prairie, Wood Buffalo, Red Deer, Lethbridge/Medicine Hat</p> <p>Association francophone de Brooks et l'école</p> <p>Conseil de développement économique et centres d'emploi Gouvernement de l'Alberta (SF, AEI : directions d'emploi et d'immigration)</p> <p>Gouvernement du Canada (CIC)</p>	

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

<p>services formels/structurés</p> <p>Que l'ACFA fasse une analyse écart des besoins de services d'accueil et d'établissement (basée sur les indices de succès) et qu'elle développe les collaborations nécessaires afin de fournir les ressources et le soutien, dans les communautés de Brooks, Red Deer, Banff/Canmore (Jasper?), Lethbridge et Medicine Hat</p>		
<p>Stimuler la création d'entreprises chez les immigrants et le développement du leadership – équilibre du capital humain et l'emploi</p>		
<p>Mettre en place un fonds de développement accessible aux immigrants entrepreneurs en vue de la création d'entreprises;</p> <p>Favoriser la connexion dans les deux sens (bilatéral) entre les communautés et mettre en place des formations;</p> <p>Développer chez les immigrants des qualités de leadership;</p> <p>S'inspirer des communautés qui ont réussi (ex. la communauté indienne);</p> <p>Développer l'entraide entre Africains</p>	<p>Campus St-Jean Accès Emploi CDÉA Centre d'accueil et d'hébergement Association de culte</p>	

Intégration artistique et numérique		
<p>Mener des campagnes de dépistage de nouveaux artistes, de nouveaux talents et des idées novatrices</p> <p>Encourager des projets individuels et trouver des moyens pour leur réalisation</p> <p>Identifier des moyens d'intéressement des populations migrantes et des différentes générations</p> <p>Intégration des nouveaux arrivants au moyen de l'art et des activités artistiques</p> <p>Mise en évidence du rôle important de l'intégration au moyen des technologies numériques</p> <p>Œuvrer à ce que la culture ne soit pas le parent pauvre des activités d'intégration des nouveaux arrivants</p>	<p>Partenariat entre le Centre de développement musical CDM et les organismes qui travaillent avec les jeunes artistes de moins de 15 ans</p> <p>Renforcer la collaboration entre le RAFA et les groupes d'artistes issus des différentes communautés</p> <p>Rechercher l'appui des centres d'accueil à la diffusion des informations concernant les activités artistiques et culturelles disponibles</p>	

Jeunesse, petite enfance et famille		
<p>L'ACFA doit faire du lobbying pour des communautés francophones</p> <p>La création d'une garderie des enfants à Wood Buffalo par l'ACFA régionale est encouragée</p> <p>Favoriser l'intégration des parents dans les milieux scolaires</p> <p>Les jeunes doivent favoriser l'intégration des parents</p> <p>Les communautés culturelles doivent jouer les rôles de porte-parole pour favoriser l'épanouissement des jeunes et des familles</p> <p>Les parents doivent être outillés pour favoriser l'intégration</p> <p>Développer un programme de sensibilisation aux différences culturelles (avec les parents, jeunes, familles, organismes et églises)</p> <p>Motiver les jeunes garçons à</p>	<p>Pas spécifié</p>	

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

<p>poursuivre les études universitaires</p> <p>Création des cellules adaptées au niveau des communautés culturelles qui faciliteront l'intégration personnelle</p> <p>Création de cellules simples pour intégrer les mères enceintes</p> <p>Valoriser le bénévolat informel auprès des familles et des jeunes immigrants</p> <p>Préparer un feuillet qui explique les services francophones en Alberta et dans les ambassades canadiennes.</p> <p>Donner un délai et non forcer les nouveaux arrivants à absorber la nouvelle culture (choc culturel)</p> <p>Création d'un forum des jeunes pour échanger des idées, exploiter et développer les talents des jeunes</p> <p>Outils pour les parents immigrants et les intervenants sociaux dans la société d'accueil</p>		
---	--	--

«*Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin*»

Intégration des nouveaux arrivants dans les structures organisationnelles du milieu associatif et intégration des 50 ans et plus.		
<p>L'ouverture des ces organismes à ces communautés suivant la vision inclusive du cadre stratégique de la francophonie albertaine.</p> <p>Les efforts doivent se faire en amont et en aval</p> <p>La formation de la communauté immigrante sur le CA</p> <p>La représentativité ex : donner un cachet de la diversité (better business)</p> <p>Reconnaitre les groupes</p> <p>Expertise non-exploitée dans la communauté immigrante et donc une intelligence immigrante agissante</p> <p>Facteurs qui empêchent de faire du bénévolat, défis d'adaptation à une nouvelle société, coûts financiers liés au bénévolat, garde d'enfants etc.</p> <p>Le bénévolat chez les baby boomers qui est non formel</p>	<p>Tous les organismes s'accordent à pouvoir travailler ensemble</p> <p>Partenaires pas spécifiés</p>	

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

<p>Équité à l'accès au bénévolat, façon innovatrice d'inviter au bénévolat</p> <p>La rétention des bénévoles</p> <p>Forum pour partager toutes nos histoires personnelles pour répondre à nos besoins</p>		
Développer un sens commun en vue de créer un sens d'appartenance		
<p>ACCUEIL :</p> <p>S'appliquer à donner le meilleur départ possible aux nouveaux arrivants en les présentant personnellement à tous les interlocuteurs pertinents vis-à-vis de leurs besoins</p> <p>Proposer du mentorat d'accueil</p> <p>Garder un lien constant avec ces familles</p> <p>S'assurer d'un espace d'appartenance : lieu facilement accessible caractérisé par des liens communs (photos, musique...)</p>	<p>Pas spécifié</p>	

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

<p>Définir collectivement une nouvelle identité communautaire convenable dans une société diversifiée et plurielle.</p> <p>RECRUTEMENT Multiplier les incitatifs des organismes existants pour encourager la diversité du membership et du personnel</p> <p>VISIBILITE : S'assurer que nos communications soient réellement efficaces Identifier et inviter des acteurs sociaux EN DEHORS de la communauté francophone traditionnelle et capitaliser sur nos réseaux pour faciliter la circulation de l'information</p> <p>HISTOIRE : Exploiter plus pleinement l'histoire de la francophonie Internationale dans les curriculumms scolaires – Il faudrait que cela soit institutionnalisé et plus structuré</p> <p>IMPLICATION : Créer encore plus d'opportunités</p>		
--	--	--

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

<p>pour les jeunes de s'exprimer en proposant des concours de poèmes, d'écriture, de musique... et en assurer la célébration au travers d'exposition (visibilité)</p> <p>Inviter les personnes d'âge d'or à contribuer par leurs récits.</p>		
<p>Journée Edmonton-Accueil</p>		
<p>Créer une journée 'Edmonton-accueille' où tous les organismes se retrouvent dans un endroit donné (Maurice-Lavallée, Campus St-Jean suggérés)</p> <p>One-stop shopping pour tout le monde associatif et communautaire francophone d'Edmonton : foire associative et communautaire</p> <p>Dernière semaine d'août, samedi, avant que les immigrants soient submergés par le quotidien</p> <p>Format : après-midi avec des présentations de 15 min environ du CAE, IGLF, FPFA sur des thèmes généraux pour les arrivants en</p>	<p>Besoin d'un organisme organisateur : réservation du lieu, contact des organismes francophones susceptibles de participer, répartition des plats pour le potluck, et organigramme des emplacements des associations : qui, où, etc.</p> <p>Centre d'accueil et d'établissement, ACFA régionale, Accès emploi? Pour la coordination</p> <p>Tous les organismes participants (UniThéâtre, la Girandole, IGLF....)</p> <p>Et bien sûr les médias....</p>	

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

<p>Alberta</p> <p>Simultanément chaque organisme participant a sa table ou sa salle qui permet de faire la présentation de ses services ou de ses activités</p> <p>Les gens peuvent alors choisir avec qui ils entrent en contact en fonction de leurs intérêts et de leurs goûts</p> <p>Besoin d'un coin de jeux pour les enfants</p> <p>Besoin d'un service d'hôte/hôtesse pour diriger les gens</p> <p>Ça serait bien si des organismes gouvernementaux étaient présents comme CIC, Santé Canada, Secrétariat francophone...</p> <p>2e volet : en fin d'après-midi potluck des associations</p> <p>3e volet : pour faire la promotion du Ciné-club, tirage au sort d'une communauté/association qui choisit et présente le film à projeter</p> <p>L'endroit retenu doit être à la portée</p>		
---	--	--

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

de tous les budgets, certaines associations n'ont pas de moyens		
Stratégie du Réseau pour ramener tous les francophones aux activités et pouvoir les retenir		
Développer le bénévolat utile (compétences et acquis) Création de services à réponse aux besoins à financement gouvernemental Dans les événements culturels, être persévérant : entraîne la tradition, la participation, l'identification et le sentiment d'appartenance (et intérêt) Investir dans la jeunesse : les jeunes grandissent ensemble et bénéficient donc d'acquis (interculturels) qu'il faut encourager et exploiter. Développer les événements interculturels et de découverte (entre la société d'accueil et la société migrante)	Inter-organismes ; avec les conseils scolaires.	

«*Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin*»

Accueil et intégration des immigrants – Comment s’impliquer dans la stratégie du gouvernement de l’Alberta – Maison de réception pour les réfugiés		
Recommandation pour l’Accueil	Pas spécifié	
L’ensemble de la communauté doit travailler main dans la main pour l’accueil, chacun à son niveau (pour une intégration effective);		
Rehausser la formation des leaders à la différence interculturelle;		
Distribution de guide (matériel portant sur les immigrants) sur les services offerts par les organismes aux autres intervenants gouvernementaux, para gouvernementaux et associatifs;		
Mettre en place des cellules d’encadrement pour créer des points d’attaches, chaque point d’attache devant prendre son rôle dans l’accueil;		
Chaque organisme devrait mettre en place une stratégie pour interagir avec chaque nouvel immigrant;		
Faire des pressions sur les aéroports pour présenter les services offerts		

<p>par la communauté francophone;</p> <p>Accueil devrait être une initiative communautaire et pour impliquer le gouvernement provincial, il est suggérer de procéder par étapes en vue de créer un momentum.</p> <p>Recommandation pour la maison de réception</p> <p>Besoin d'informations sur le centre d'hébergement pour desservir une clientèle ayant peu de moyen</p> <p>Faire l'éducation aux futurs immigrants par le biais de nos sites</p> <p>Développer un centre de réception d'urgence pour l'ensemble des immigrants / réfugiés (problèmes de gestion d'un tel centre)</p> <p>Recommandation pour intégrer la stratégie provinciale en matière d'immigration</p> <p>Proposer un plan communautaire pour contribuer aux besoins de la province;</p>		
--	--	--

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

<p>Créer un dialogue avec le gouvernement</p> <p>Comment appuyer les entrepreneurs qui feront le recrutement ?</p>		
Les non-admissibles		
<p>[C] Un effort accru de recrutement directement vers l'Alberta (sans passer par le Québec) générera un plus grand nombre de personnes admissibles.</p> <p>Un continuum d'intégration en situation francophone, incluant les rôles et responsabilités de chacun des instances francophones et fédérales, ainsi que les instances anglophones et provinciales voulantes, permettrait aux groupes de se décroisonner et d'offrir des conseils cohérents et véridiques à la personne à la recherche d'information.</p> <p>L'idée de « Passeport » du plan Bisson qui donne la liste des choses qu'une nouvelle personne doit faire</p>	<p>Pas spécifié</p>	

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

<p>pour une pleine intégration.)</p> <p>Projet pilote : avec l'information sur les immigrants arrivant à Edmonton/Calgary, suivre leur cheminement de l'aéroport jusqu'à leur établissement et au delà.</p>		
<p>Questions soulevées par les documents préparatifs de la réunion du Réseau du 25 mai 2011</p>		
<p>Un forum pour discuter avec tous les membres des conditions du fonctionnement du Réseau. Cela permettra à tous de comprendre certains points qui n'étaient pas clairs soit dans le plan stratégique soit les documents de travail proposé. A ce stade-ci, il était difficile de faire le travail puisque les conditions de fonctionnement est justement le nouveau départ attendu et de la part de l'ACFA et de la part des intervenants dans le développement de la Francophonie albertaine</p> <p>Il faut que l'on précise les activités du Réseau ainsi que celles d'autres organismes pour ne pas voir l'inclusion dans certains champs de compétences....</p>	<p>Une fois que les conditions du fonctionnement du Forum seront définies, alors il deviendra clair pour savoir qui fera quoi.</p> <p>Le partenariat pourra se faire autour de certains objectifs et de certaines activités.</p> <p>Il faut rassurer tous les membres sur les résultats à atteindre des plans d'actions et de services assumés par ceux qui formeront le partenariat dans le secteur déterminé.</p> <p>Le partenariat se fera entre organismes ayant certains services en commun ou ayant des projets communs dans l'accueil, l'intégration, l'éducation, la culture, l'emploi, la santé, les personnes âgées, la jeunesse. Il faudra aussi savoir</p>	

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

Il faut que les objectifs soient en rapport avec les activités du Réseau	qu'on devra éviter le ghetto et favoriser l'ouverture et la collaboration et la coopération harmonieuse.	
--	--	--

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

Rapports du Forum Ouvert du 25 mai 2011

Le réseau d'immigration francophone de l'Alberta

Table des matières

Compte rendu no 1 Titre : La structuration du dialogue interculturel	44
Compte rendu no 2 Titre : La santé pour les nouveaux arrivants	45
Compte rendu no 3 Titre : Régionalisation de l'accueil et l'établissement (entre autres).....	46
Compte rendu no 4 Titre : Stimuler la création d'entreprise chez les immigrants et le développement du leadership – Équilibre du capital humain et l'emploi	48
Compte rendu no 5 Titre : Intégration artistique et numérique	49
Compte rendu no 6 Titre : Jeunesse, petite enfance et famille	51
Compte rendu no 7 Titre : Intégration des nouveaux immigrants dans les structures organisationnelles du milieu associatif et intégration des 50 ans et plus	53
Compte rendu no 8 Titre : Développer un sens commun en vue de créer un sentiment d'appartenance	54
Compte rendu no 9 Titre : Journée Edmonton-Accueil.....	56

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

Compte rendu no 10

Titre : Stratégie du comité pour ramener tous les francophones
aux activités et pouvoir les retenir..... 57

Compte rendu no 11

Titre : Accueil et intégration des immigrants francophones – Comment s’impliquer dans la stratégie du gouvernement de l’Alberta – Maison de
réception pour les réfugiés..... 58

Compte-rendu no 12

Titre : « Les non-admissibles » 60

Compte-rendu no 13

Titre : Questions soulevées par les documents préparatifs de la
réunion du Réseau du 25 mai 2011 61

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

COMPTE RENDU N° 1

SUJET : La structuration du dialogue interculturel (10h)

LA PERSONNE QUI A INITIÉ LE SUJET :

Paul Dubé

LA LISTE DES PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS :

Ida Kamariza, Julien Sicard, Paul Dubé, Doloresse Nolette, Evelyne Kemajou, Erwan Goasdové, Dulari Pritupaul, Jidiri Ngagije, Zinha Muabi, Faustin Yashima, Alain Bertrand, Igor César, Etienne Alary, Monique Witzell, Sylvie Duchesne, Godfrey Mc Mulhuil

LES POINTS SAILLANTS DES DISCUSSIONS :

Espaces institutionnels et communautaires doivent travailler sur le dialogue ; ils doivent être pratiques (activités, enseignement (nouveaux programmes)), travailler avec la jeunesse ; comment sensibiliser ces espaces et leur donner de la visibilité?

Continuation et partenariat

Exalter la francophonie : espaces dans lesquels les immigrants puissent s'identifier et encourager la contribution des immigrants dans la francophonie

LES PISTES D'ACTION POUR LES RECOMMANDATIONS C ET D :

Contacter et travailler avec AB Education, les conseils scolaires, (curriculum à enrichir, outiller le personnel enseignant)

Outiller les professionnels communautaires

Designner un organisme pour initier cette structuration du dialogue

LES PARTENARIATS PROPOSÉS :

Écoles, conseils scolaires avec organismes communautaires

Inter-organismes

LES ENGAGEMENTS :

Néant.

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

COMPTE RENDU N° 2

SUJET : La santé pour les nouveaux arrivants (10h)

LA PERSONNE QUI A INITIÉ LE SUJET :

Jeannette Nuzinga

LA LISTE DES PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS :

Louis grenier

Simone Demers

Véronique Tanay

Michel Berdnikoff

Hélène Cuddihy

Stephen Mills

Michelle Margarit

LES POINTS SAILLANTS DES DISCUSSIONS :

Besoin de l'accès par les familles immigrantes et les ainés

Identification de barrières sociales et culturelles – Déterminants de la santé

Utilisation des ressources qui existent

LES PISTES D'ACTION POUR LES RECOMMANDATIONS C ET D :

Discussion à Calgary d'un comité pour centre de santé communautaire (9 juin)

Lobbying au niveau du Gouv. provincial de santé – nos besoins - projets pilotes qui marchent

Identifier des champions et leur faire connaître nos besoins

Articuler les besoins – souligner l'emphase de projets et comprendre les politiques provinciales

Meilleure communications entre les organismes

Initier et coordonner les efforts- célébrer les succès

Parent-Link – Continuer et promouvoir tous les documents qui sont traduits par AHS

Réviser pourquoi le message ne passe pas

Renforcer les ressources existantes

Développer des Centres communautaires dans les grands Centres – modèle différents dans les régions rurales

LES PARTENARIATS PROPOSÉS :

Développer de meilleurs partenariats entre les organismes francophones et autres champions locaux

LES ENGAGEMENTS :

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

Le Réseau de santé albertain doit être le chef de file - plateforme

Le Service de Santé en français albertain doit réviser son répertoire et contribuer au développement d'une vision réalisable, mesurable pour les villes et les régions rurales avec des objectifs spécifiques.

COMPTE RENDU N° 3

SUJET : Régionalisation de l'accueil et l'établissement (entre autres) – 10h

LA PERSONNE QUI A INITIÉ LE SUJET :

Denis Perreux

LA LISTE DES PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS :

- Dicky Dikamba
- Barry Abdoulaye
- Mamady Camara
- Anne-Marie Boucher
- Cindie Leblanc
- Jean Johnson
- Nancy Desbien

LES POINTS SAILLANTS DES DISCUSSIONS :

- Le succès est plus facile dans des villes/villages où il y a déjà un point de contact ou un point d'attache (ACFA régionale, église, école, etc.)
- Il faut distinguer très clairement entre l'accueil et l'établissement formels (tels que définis par les structures de financement de l'immigration) et l'informel qui peut se faire dans un milieu plus socio-communautaire.
 - o Les rôles et responsabilités doivent être clairement définis par chacun.
- Selon le groupe, les indices d'un milieu qui est prêt à procéder vers des services bonifiés d'accueil incluent
 - o Une attraction quelconque pour la migration vers le milieu (essor économique, communauté existante de même origine, etc.)
 - o Des institutions existantes (école francophone, ACFA régionale, garderie, etc.)
 - o Un service existant, utilisé par les gens déjà arrivés (emploi, garderie, etc.)
- Il y a aussi un continuum progressif structuré qui permettrait d'assurer un développement durable de services formels d'accueil et d'établissement.
 - o Décision locale consciente et ouverte de prioriser le service aux nouveaux arrivants avec des partenaires.
 - o Offre initiale de services de base avec un « outreach » auprès de la clientèle visée pour connaître leurs besoins.
 - o Collaboration avec des partenaires ayant une expertise dans les domaines de service visés.
 - o Projets pilote pour les services formels.

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

- Structuration permanente du service.
- La collaboration avec les agences anglophones est difficile, compte tenu que le financement suit les « têtes ».
- Les tendances du financement vont vers la consolidation et la centralisation des services dans les plus petits centres, ce qui soulève la collaboration entre les autres services francophones et la collaboration parmi les services d'accueil anglophones.
 - Il faut pousser la co-responsabilité avec les services anglophones pour s'assurer que, là où le service francophone solitaire n'est pas possible, le service aux francophones demeure adéquat.
 - Il faut pousser pour une co-location (guichet unique) de services en français.
 - Là où ces deux principes ne sont pas possibles, un mécanisme de protocole d'entente pourrait être développé par le réseau.
 - « Il faut que le nouvel arrivant (et non pas l'institution) soit au cœur de l'intervention. »
- Dans les plus petits milieux, il est d'autant plus important que le leadership NAF/CAF se rejoignent.
- Il faut inviter les paliers gouvernementaux et communautaires pertinents à une discussion par rapport aux succès et aux défis par rapport aux initiatives existantes de régionalisation des services formels (ie. Grande Prairie, Fort McMurray), portant – entre autres - sur le financement des services aux non-admissibles).
- Identifier les besoins régionaux, ceux qui sont rejoints déjà par les organismes existants, ceux qui le sont pas et les ressource/le soutien à apporter. Les villes préliminaires seraient Brooks, Red Deer, Parcs nationaux, Lethbridge, Medicine Hat.
- La communauté francophone (CDÉA?) pourrait s'offrir comme partenaire de recrutement de travailleurs à l'international pour les industries importantes.

LES PISTES D'ACTION POUR LES RECOMMANDATIONS C ET D :

RECOMMANDATION C :

- Que le CDÉA, en tant que chef de file en économie francophone, explore, avec les partenaires appropriés, le potentiel d'agir comme partenaire de recrutement international d'employés francophones dans les industries importantes ayant une pénurie de main-d'œuvre

RECOMMANDATION D :

INFRASTRUCTURE D'ACCUEIL ET ÉTABLISSEMENT

- Que le réseau développe et adopte les principes et approches suivants :
 - Indices de succès pour un service d'accueil à l'extérieur des grandes villes
 - Continuum progressif pour arriver à un service d'accueil structuré.
 - Co-responsabilité de services d'accueil avec les agences anglophones
 - Co-localisation de services francophones complémentaires
- Que l'ACFA invite les paliers gouvernementaux et communautaires pour parler des succès et les défis des initiatives de régionalisation existantes à Fort McMurray et Grande Prairie, particulièrement en ce qui concerne le financement de services auprès des francophones issus de l'immigration non-admissibles pour les services formels/structurés
- Que l'ACFA fasse une analyse écart des besoins de services d'accueil et d'établissement (basée sur les indices de succès) et qu'elle développe les collaborations nécessaires afin de fournir les ressources et le soutien, dans les communautés de Brooks, Red Deer, Banff/Canmore (Jasper?), Lethbridge et Medicine Hat

LES PARTENARIATS PROPOSÉS :

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

- ACFA, secrétariat provincial (voies politiques et de coordination du Réseau)
- Centre d'accueil et d'établissement du Nord de l'Alberta, CANAF de Calgary
- ACFA régionales et écoles francophones à Grande Prairie, Wood Buffalo, Red Deer, Lethbridge/Medicine Hat
- Association francophone de Brooks et l'école
- Conseil de développement économique et centres d'emploi
- Gouvernement de l'Alberta (SF, AEI : directions d'emploi et d'immigration)
- Gouvernement du Canada (CIC)

LES ENGAGEMENTS :

- Parmi les présents, les engagements incluent
 - o L'ACFA convoquera une rencontre pour les initiatives existantes.
 - o L'ACFA avancera les autres propositions dans le cadre du Réseau avec les autres partenaires
 - o Le CAE et CANAF se rendront disponibles pour leur expertise.
 - o En général, on se parlera avant d'avancer.

COMPTE RENDU N° 4

SUJET : Stimuler la création d'entreprise chez les immigrants et le développement du leadership – Équilibre du capital humain et l'emploi (10h)

LA PERSONNE QUI A INITIÉ LE SUJET :

Marie-Laure Polydore

LA LISTE DES PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS :

- Pierre Mwamba
- Khady Kone
- Félicien Mufuta
- Arsène Mamba,
- Suzanne Corneau
- Pierre Hournou
- Ghislain Lugoma
- Kamar Kadiebue
- Daisy Pond
- Marie-Laure Polydore

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

LES POINTS SAILLANTS DES DISCUSSIONS :

- Comment faire pour faciliter l'intégration des immigrants professionnels;
- Comment les entrepreneurs immigrants peuvent accéder aux fonds de DÉO
- Barrières systémiques à l'intégration professionnelle même chez les immigrants formés au Canada (ex : les enseignants);
- Accès à la bonne information non disponible sur les sites officiels des gouvernements (information pratique ex. des ingénieurs etc.);
- Comment mettre en place des stratégies pour surmonter les barrières systémiques;
- Comment développer la mentalité entrepreneuriale chez les immigrants (anglo vs franco);

LES PISTES D'ACTION POUR LES RECOMMANDATIONS C ET D :

1. Mettre en place un fonds de développement accessible aux immigrants entrepreneurs en vue de la création d'entreprises;
2. Favoriser la connexion dans les deux sens (bilatéral) entre les communautés et mettre en place des formations;
3. Développer chez les immigrants des qualités de leadership;
4. S'inspirer des communautés qui ont réussi (ex. la communauté indienne);
5. Développer l'entraide entre Africains

LES PARTENARIATS PROPOSÉS :

- Campus St-Jean
- Accès Emploi
- CDÉA
- Centre d'accueil et d'hébergement
- Association de culte

LES ENGAGEMENTS :

- La communauté congolaise s'engage à collaborer avec le CDÉA pour créer des entreprises;
- Le groupe de réflexion s'engage à collaborer au développement du leadership chez les immigrants;
- Le CDÉA s'engage à offrir des séances d'information sur leurs services et entre autres sur la création d'entreprises;
- S'engage à contribuer au développement d'un fonds de développement (ex. Momentum);

COMPTE RENDU N° 5

SUJET : Intégration artistique et numérique (11h)

LA PERSONNE QUI A INITIÉ LE SUJET :

Godfrey Mc Mulhuile

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

LA LISTE DES PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS :

Jonathan Guilbault
Daniel Cournoyer
Justin Sicard
Sylvie Duchesne
Zinha Muabi
Mamady Camara

LES POINTS SAILLANTS DES DISCUSSIONS :

- Intégration artistique de la communauté immigrante
- Intégration des nouveaux arrivants à la vie culturelle
- Intéressement des artistes, des jeunes et des parents
- Promotion des produits artistiques
- Intégration numérique

LES PISTES D'ACTION POUR LES RECOMMANDATIONS C ET D :

- Mener des campagnes de dépistage de nouveaux artistes, de nouveaux talents et des idées novatrices
- Encourager des projets individuels et trouver des moyens pour leur réalisation
- Identifier des moyens d'intéressement des populations migrantes et des différentes générations
- Intégration des nouveaux arrivants au moyen de l'art et des activités artistiques
- Mise en évidence du rôle important de l'intégration au moyen des technologies numériques
- Œuvrer à ce que la culture ne soit pas le parent pauvre des activités d'intégration des nouveaux arrivants

LES PARTENARIATS PROPOSÉS :

- Partenariat entre le Centre de développement musical CDM et les organismes qui travaillent avec les jeunes artistes de moins de 15 ans
- Renforcer la collaboration entre le RAFA et les groupes d'artistes issus des différentes communautés
- Rechercher l'appui des centres d'accueil à la diffusion des informations concernant les activités artistiques et culturelles disponibles

LES ENGAGEMENTS :

- Rechercher de nouvelles pistes d'identification et d'intéressement des artistes
- Représentativité des membres de la communauté immigrante dans les structures de gestion des organismes et institutions artistiques
- Encourager le rôle d'un agent de liaison entre les différents groupes d'intérêts
- Implication accrue des individus dans leur processus d'intégration artistique et social
- Promouvoir la formation des jeunes aux activités artistiques
- Sensibiliser les parents au respect du penchant artistique et culturel de leurs enfants et la nécessité de leur appui
- Donner la chance au temps sans perdre assez de temps

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

COMPTE RENDU N° 6

SUJET : Jeunesse, petite enfance et famille (11h)

LA PERSONNE QUI A INITIÉ LE SUJET :

Pierre, Mwamba, Jidiri, Ndajige et Arsène Muamba

LA LISTE DES PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS :

Muzinga

Arsene

Jidiri

Khady

Rhéal

Pierre Mwamba

Nancy

Kamar

LES POINTS SAILLANTS DES DISCUSSIONS :

Intégration

Talents des jeunes

Décrochage scolaires

Petite enfance

Parents

Jeunes

LES PISTES D'ACTION POUR LES RECOMMANDATIONS C ET D :

L'ACFA doit faire du lobbying pour des communautés francophones

La création d'une garderie des enfants à Wood Buffalo par l'ACFA régional est encouragée

Favoriser l'intégration des parents dans les milieux scolaires

Les jeunes doivent favoriser l'intégration des parents

Les communautés culturelles doivent jouer les rôles de porte-parole pour favoriser l'épanouissement des jeunes et des familles

Les parents doivent être outillés pour favoriser l'intégration

Développer un programme de sensibilisation aux différences culturelles (avec les parents, jeunes, familles, organismes et églises)

Motiver les jeunes garçons à poursuivre les études universitaires

Création des cellules adaptées au niveau des communautés culturelles qui faciliteront l'intégration personnelle

«*Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin*»

Création de cellules simples pour intégrer les mères enceintes

Valoriser le bénévolat informel auprès des familles et des jeunes immigrants

Préparer un feuillet qui explique les services francophones en Alberta et dans les ambassades canadiennes.

Donner un délai et non forcer les nouveaux arrivants à absorber la nouvelle culture (choc culturel)

Création d'un forum des jeunes pour échanger des idées, exploiter et développer les talents des jeunes

Outiller les parents immigrants et les intervenants sociaux dans la société d'accueil

LES PARTENARIATS PROPOSÉS :

LES ENGAGEMENTS :

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

COMPTE RENDU N° 7

SUJET : Intégration des nouveaux immigrants dans les structures organisationnelles du milieu associatif et intégration des 50 ans et plus (11h)

LA PERSONNE QUI A INITIÉ LE SUJET :

DICKY DIKAMBA TSHIPAMBA ET SIMONE DEMERS

LA LISTE DES PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS :

ALAIN BERTRAND
EVEELYNE KEMAJOU
GEORGES BAHAYA
JEAN JOHNSON
FELICIEN BITUPU
DOLORESE NOLLETTE
JEANNETTE MUZINGA
YASHIMA TSHITE
HIGOR CESAR
PIERRE
GUYSLAIN LUGOMA
LOUIS GRENIER

LES POINTS SAILLANTS DES DISCUSSIONS :

Différents facteurs empêchent les immigrants de faire du bénévolat au sein des organismes et par conséquent ils sont victime de la discrimination systémique c'est-à-dire celle favorisée par un système, par les habitudes, par des usages. Or le système est basé sur la participation.

Question

Pourquoi les nouveaux immigrants ne se retrouvent-ils pas dans les sphères décisionnelles? Par exemple :

Combien y a-t-il de nouveaux arrivants dans les CA des organismes?

Eu égard à ces pistes ou questions la discussion s'est animée autour de :

- L'ouverture des ces organismes à ces communautés suivant la vision inclusive du cadre stratégique de la francophonie albertaine.
- Les efforts doivent se faire en amont et en aval
- La formation de la communauté immigrante sur le CA
- La représentativité ex : donner un cachet de la diversité (better business)
- Reconnaître les groupes
- Expertise non-exploitée dans la communauté immigrante et donc une intelligence immigrante agissante

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

- Facteurs qui empêchent de faire du bénévolat, défis d'adaptation à une nouvelle société, coûts financiers liés au bénévolat, garde d'enfants etc.
- Le bénévolat chez les baby boomers qui est non formel
- Équité à l'accès au bénévolat, façon innovatrice d'inviter au bénévolat
- La rétention des bénévoles
- Forum pour partager toutes nos histoires personnelles pour répondre à nos besoins

LES PISTES D'ACTION POUR LES RECOMMANDATIONS C ET D :

Pas encore analysé

LES PARTENARIATS PROPOSÉS :

Tous les organismes s'accordent à pouvoir travailler ensemble

LES ENGAGEMENTS :

COMPTE RENDU N° 8

SUJET : Développer un sens commun en vue de créer un sentiment d'appartenance (11h)

LA PERSONNE QUI A INITIÉ LE SUJET :

Dulari Prithipaul

LA LISTE DES PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS :

Paul Dube ; Suzanne Corneau ; Erwan Goasdoue ; James Russel ; Michelle Margarit ;
Anne-Marie-boucher ; Ida Kamariza ; Mirande Alexandre

LES POINTS SAILLANTS DES DISCUSSIONS :

Malgré le désir de chacun de se retrouver dans son identité souvent binaire (pays d'origine et pays d'appartenance), il est nécessaire de développer un sens d'appartenance à la société d'accueil.

(Tous les autres points saillants sont transcrits en termes de pistes d'actions)

LES PISTES D'ACTION POUR LES RECOMMANDATIONS C ET D :

ACCUEIL :

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

- S'appliquer à donner le meilleur départ possible aux nouveaux arrivants en les présentant personnellement à tous les interlocuteurs pertinents vis-à-vis de leurs besoins
- Proposer du mentorat d'accueil
- Garder un lien constant avec ces familles
- S'assurer d'un espace d'appartenance : lieu facilement accessible caractérisé par des liens communs (photos, musique...)
- Définir collectivement une nouvelle identité communautaire convenable dans une société diversifiée et plurielle.

RECRUTEMENT :

- Multiplier les incitatifs des organismes existants pour encourager la diversité du membership et du personnel

VISIBILITE :

- S'assurer que nos communications soient réellement efficaces
- Identifier et inviter des acteurs sociaux EN DEHORS de la communauté francophone traditionnelle et capitaliser sur nos réseaux pour faciliter la circulation de l'information

HISTOIRE :

- Exploiter plus pleinement l'histoire de la francophonie Internationale dans les curriculums scolaires – Il faudrait que cela soit institutionnalisé et plus structuré

IMPLICATION :

- Créer encore plus d'opportunités pour les jeunes de s'exprimer en proposant des concours de poèmes, d'écriture, de musique... et en assurer la célébration au travers d'exposition (visibilité)
- Inviter les personnes d'âge d'or à contribuer par leurs récits.

LES PARTENARIATS PROPOSÉS :

Pas de partenariat proposé

LES ENGAGEMENTS :

Pas d'engagement formulé

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

COMPTE RENDU N° 9

SUJET : Journée Edmonton-Accueil (13h)

LA PERSONNE QUI A INITIÉ LE SUJET :

Véronique Tanay

LA LISTE DES PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS :

Mireille, Véronique, Arsène

LES POINTS SAILLANTS DES DISCUSSIONS :

- Les nouveaux arrivants doivent entrer en contact avec la communauté AVANT la rentrée des classes sinon on les perd
- Besoin d'une activité mettant en valeur le fait que tous les organismes francophones peuvent travailler ensemble pour construire quelque chose
- Besoin d'une activité qui permet aux nouveaux arrivants de se sentir accueillis, et de faciliter leur intégration future
- Les nouveaux arrivants ne vont pas contacter les organismes s'ils ne savent pas qu'ils existent

LES PISTES D'ACTION POUR LES RECOMMANDATIONS C ET D :

- Créer une journée 'Edmonton-accueil' où tous les organismes se retrouvent dans un endroit donné (Maurice-Lavallée, Campus St-Jean suggérés)
- One-stop shopping pour tout le monde associatif et communautaire francophone d'Edmonton : foire associative et communautaire
- Dernière semaine d'août, samedi, avant que les immigrants soient submergés par le quotidien
- Format : après-midi avec des présentations de 15 min environ du CAE, IGLF, FPFA sur des thèmes généraux pour les arrivants en Alberta
- Simultanément chaque organisme participant a sa table ou sa salle qui permet de faire la présentation de ses services ou de ses activités
- Les gens peuvent alors choisir avec qui ils entrent en contact en fonction de leurs intérêts et de leurs goûts
- Besoin d'un coin jeux pour les enfants
- Besoin d'un service d'hôte/hôtesse pour diriger les gens
- Ça serait bien si des organismes gouvernementaux étaient présents comme CIC, Santé Canada, Secrétariat francophone...
- 2^e volet : en fin d'après-midi potluck des associations
- 3^e volet : pour faire la promotion du Ciné-club, tirage au sort d'une communauté/association qui choisit et présente le film à projeter
- L'endroit retenu doit être à la portée de tous les budgets, certaines associations n'ont pas de moyens

LES PARTENARIATS PROPOSÉS :

- Besoin d'un organisme organisateur : réservation du lieu, contact des organismes francophones susceptibles de participer, répartition des plats pour le potluck, et organigramme des emplacements des associations : qui, où, etc.
- Centre d'accueil et d'établissement, ACFA régionale, Accès emploi? Pour la coordination

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

- Tous les organismes participants (UniThéâtre, la Girandole, IGLF....)
- Et bien sûr les médias....

LES ENGAGEMENTS :

- Pour faire la pub au Heritage Festival, il faut que des tracts soient prêts pour le 30 juillet

COMPTE RENDU N° 10

SUJET : Stratégie du comité pour ramener tous les francophones aux activités et pouvoir les retenir (13h)

LA PERSONNE QUI A INITIÉ LE SUJET :

Évelyne Kemajou

LA LISTE DES PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS :

Julien Sicard, Khady Kome, Rhéal Poirier, Sylvie Duchesne, Kamar Kadiebwe, Zinha Muabi, Daisy Pond, Dulari Pritipaul, Jeannette Nuziuga, Faustin Yashima, Anne-Marie Boucher

LES POINTS SAILLANTS DES DISCUSSIONS :

Que les représentants des organismes se rencontrent (aller aux activités des autres et les inviter) afin de développer une connaissance mutuelle et une confiance

Événements adaptés aux nouveaux arrivants (développer des affinités, diversifier les événements) : trouver un point commun à diverses cultures pour une meilleure intégration)

Communications : médias sociaux mais ne pas oublier la communication formelle et en personne (bouche à oreille)

Problème des services généraux (santé, travail, immigration, culture, etc.) que l'on retrouve du côté anglophone mais pas francophone : identifier ces services et les développer (en prenant en compte la différence de moyens budgétaires avec le côté anglophone)

LES PISTES D'ACTION POUR LES RECOMMANDATIONS C ET D :

Développer le bénévolat utile (compétences et acquis)

Création de services → réponse aux besoins → financement gouvernemental

Dans les événements culturels, être persévérant : entraîne la tradition, la participation, l'identification et le sentiment d'appartenance (et intérêt)

Investir dans la jeunesse : les jeunes grandissent ensemble et bénéficient donc d'acquis (interculturels) qu'il faut encourager et exploiter.

Développer les événements interculturels et de découverte (entre la société d'accueil et la société migrante)

LES PARTENARIATS PROPOSÉS :

Inter-organismes ; avec les conseils scolaires.

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

LES ENGAGEMENTS :

Communication générale, pamphlets, campagne promotionnelle au niveau provincial et régional

COMPTE RENDU N° 11

**SUJET : Accueil et intégration des immigrants francophones – Comment s’impliquer dans la stratégie du gouvernement de l’Alberta –
Maison de réception pour les réfugiés (13h)**

LA PERSONNE QUI A INITIÉ LE SUJET :

Barry

LA LISTE DES PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS :

- Suzanne Corneau
- Cindie Leblanc
- Louis Grenier
- Jidiri Ndagije
- Barry
- Igor César
- Monique Witzell
- Georges Bahaya
- Mamady Camara
- Michelle Magrit
- Nancy Desbiens
- Godfrey Mc Mulhuile
- Marie-Laure Polydore

LES POINTS SAILLANTS DES DISCUSSIONS :

Accueil

- ✓ Partir c’est mourir un peu – L’Exile est une calamité. Comment faire pour que l’intégration des immigrants ne soit pas une calamité?
- ✓ Difficultés des immigrants dans l’accueil
- ✓ Aspect pro actif du secrétariat francophone en termes d’immigration, est-il présent à l’entrée (par exemple accueil des immigrants aux aéroports)

Maison d’accueil

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

- ✓ Accueil de réfugiés francophones servis par des institutions anglophones et problèmes pour accéder à ces réfugiés; S'inspirer du modèle manitobain pour créer en Alberta une structure favorisant l'accueil des réfugiés; pour se faire il serait souhaitable de fixer le nombre de réfugiés à accueillir chaque année (programme PAR? – Programme d'assistance au Réfugiés)
- ✓ Besoin d'un centre d'hébergement pour desservir une clientèle ayant peu de moyen;
- ✓ Pourquoi ne pas favoriser la réunification familiale à titre d'outil de renforcement communautaire? Via le parrainage

Stratégie du provincial en immigration

- ✓ Lire la stratégie d'immigration du gouvernement

LES PISTES D'ACTION POUR LES RECOMMANDATIONS C ET D :

Recommandation pour l'Accueil

- L'ensemble de la communauté doit travailler main dans la main pour l'accueil, chacun à son niveau (pour une intégration effective);
- Rehausser la formation des leaders à la différence interculturelle;
- Distribution de guide (matériel portant sur les immigrants) sur les services offerts par les organismes aux autres intervenants gouvernementaux, para gouvernementaux et associatifs;
- Mettre en place des cellules d'encadrement pour créer des points d'attaches, chaque point d'attache devant prendre son rôle dans l'accueil;
- Chaque organisme devrait mettre en place une stratégie pour interagir avec chaque nouvel immigrant;
- Faire des pressions sur les aéroports pour présenter les services offerts par la communauté francophone;
- Accueil devrait être une initiative communautaire et pour impliquer le gouvernement provincial, il est suggérer de procéder par étapes en vue de créer un momentum.

Recommandation pour la maison de réception

- Besoin d'informations sur le centre d'hébergement pour desservir une clientèle ayant peu de moyen
- Faire l'éducation aux futurs immigrants par le biais de nos sites
- Développer un centre de réception d'urgence pour l'ensemble des immigrants / réfugiés (problèmes de gestion d'un tel centre)

Recommandation pour intégrer la stratégie provinciale en matière d'immigration

- Proposer un plan communautaire pour contribuer aux besoins de la province;
- Créer un dialogue avec le gouvernement
- Comment appuyer les entrepreneurs qui feront le recrutement ?

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

COMPTE RENDU N° 12

SUJET : « Les non-admissibles » (13h)

LA PERSONNE QUI A INITIÉ LE SUJET :

Denis Perreux (avec l'atelier de régionalisation)

LA LISTE DES PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS :

- Jean Johnson
- Mirande Alexandre
- Pierre Mwamba
- Dicky Dikamba
- Erwan Goasdoue
- Thao Tran-Minh
- Michel Berdnikoff

LES POINTS SAILLANTS DES DISCUSSIONS :

- Nous avons une obligation morale de ne pas abandonner les personnes non-admissibles. Mais comment trouver le financement pour les 75/80% de la clientèle ciblée qui ne peuvent pas être financée?
- La spécificité francophone doit être reconnue par les politiques publiques : les immigrants qui déclarent leur intention d'immigration vers le Québec, sur conseils des ambassades canadiennes de leurs pays d'origine, déclenchent un financement vers le Québec pour la période d'admissibilité. Ensuite la personne rebondit vers une autre province (AB, CB, Ont) où les conditions économiques sont meilleures, mais les ressources de soutien d'accueil et d'établissement ne rebondissent pas et les provinces n'assurent pas la relève. Ce phénomène est spécifique aux francophones.
- Il faudrait aller voir les fondations et les employeurs d'envergure anglophones pour financer des projets d'intégration.
- Les tuyaux pour l'aide générale doit se faire au-delà du cadre stricte de l'établissement « admissible ». Ça doit être l'affaire de tous.
- Il faut communiquer la perspective de l'individu à la recherche de l'information.

LES PISTES D'ACTION POUR LES RECOMMANDATIONS C ET D :

- [C] Un effort accru de recrutement directement vers l'Alberta (sans passer par le Québec) générera un plus grand nombre de personnes admissibles.
- Un continuum d'intégration en situation francophone, incluant les rôles et responsabilités de chacun des instances francophones et fédérales, ainsi que les instances anglophones et provinciales voulantes, permettrait aux groupes de se décroiser et d'offrir des conseils cohérents et véridiques à la personne à la recherche d'information.
 - o (L'idée de « Passeport » du plan Bisson qui donne la liste des choses qu'une nouvelle personne doit faire pour une pleine intégration.)

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

- Projet pilote : avec l'information sur les immigrants arrivant à Edmonton/Calgary, suivre leur cheminement de l'aéroport jusqu'à leur établissement et au delà.

LES PARTENARIATS PROPOSÉS :

LES ENGAGEMENTS :

COMPTE RENDU N° 13

SUJET : Questions soulevées par les documents préparatifs de la réunion du Réseau du 25 mai 2011 (13h)

LA PERSONNE QUI A INITIÉ LE SUJET :

Bitupu-Mufuta

LA LISTE DES PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS :

Dr Lugoma Ghislain Pierre Hournou, Dolorèse, Nolette, James (Observateur de CIC Calgary)

LES POINTS SAILLANTS DES DISCUSSIONS :

- Comment a-t-on pu décider du membership
- Le statut de membre observateur (pourtant appartenant à un organisme francophone à but non-lucratif)
- Confusion entre groupes de travail proposés et organismes existant quant à leurs services et leurs objectifs
- Conflit des rôles et des services entre l'ACFA et certaines activités de l'ACFA

Division de la Francophonie en :

- Intervenants (premier groupe, entre ces intervenants, on trouve pratiquement des associations ethnoculturelles sans plus-ce qui frappe à l'œil;
- En institutions et organismes trayant des clientèles dans leurs rangs et ayant aussi des projets en faveur des immigrants alors que tous les organismes peuvent faire cela...;
- Les institutions qui sont chefs de file et porteurs des dossiers. Aucun organisme ethnoculturel ou multiculturel parmi les chefs de file.

LES PISTES D'ACTION POUR LES RECOMMANDATIONS C ET D :

On recommande un forum pour discuter avec tous les membres des conditions du fonctionnement du Réseau. Cela permettra à tous de comprendre certains points qui n'étaient pas clairs soit dans le plan stratégique soit les documents de travail proposé. A ce stade-ci, il était difficile

«Seul on peut aller plus vite, mais ensemble on peut aller loin»

de faire le travail puisque les conditions de fonctionnement est justement le nouveau départ attendu et de la part de l'ACFA et de la part des intervenants dans le développement de la Francophonie albertaine

Il faut que l'on précise les activités du Réseau ainsi que celles d'autres organismes pour ne pas voir l'inclusion dans certains champs de compétences....

Il faut que les objectifs soient en rapport avec les activités du Réseau

LES PARTENARIATS PROPOSÉS :

Une fois que les conditions du fonctionnement du Forum seront définies, alors il deviendra clair pour savoir qui fera quoi.

Le partenariat pourra se faire autour de certains objectifs et de certaines activités.

Il faut rassurer tous les membres sur les résultats à attendre des plans d'actions et de services assumés par ceux qui formeront le partenariat dans le secteur déterminé.

Le partenariat se fera entre organismes ayant certains services en commun ou ayant des projets communs dans l'accueil, l'intégration, l'éducation, la culture, l'emploi, la santé, les personnes âgées, la jeunesse. Il faudra aussi savoir qu'on devra éviter le ghetto et favoriser l'ouverture et la collaboration et la coopération harmonieuse.

LES ENGAGEMENTS :

L'ACFA doit reprendre son rôle de porte-parole mais aussi trouver des stratégies d'avoir à dire dans les secteurs qui ne relevaient pas de ses compétences jusqu'ici.

Il faut que l'ancienne nomenclature de l'ancienne francophonie historique puisse s'ouvrir à la nouvelle dynamique sans peur ni crainte. Il faut que tous les intervenants apprennent à dialoguer, à trouver des solutions ensemble et surtout à apprendre les uns des autres en regardant dans la même direction.

Les communautés ethnoculturelles doivent exploiter les nouvelles chances pour lancer des fondements d'une francophonie inclusive qui crée des connexions verticales et latérales.